

# Улога универзитетске библиотеке у процесу креирања, похрањивања и повећања видљивости докторских дисертација

Др Драгана Столић

Универзитетска библиотека “Светозар Марковић”

Београд, 7. март 2016.



This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>.



# МОТИВ И ПОВОД

- Искуство и пракса Универзитетске библиотеке
- 2011 – Репозиторијум, 2012 – Етезе
- Депоновање: око 700 дисертација годишње
- Октобар 2015 – обука докторанада
- Докторанди?

# Профил студента докторских студија

- Хетерогена група!
  - академске традиције и културе
  - фазе у истраживачком животу
  - интернационални или домаћи студенти
  - професионални ангажмани
  - стилови учења...

Maria-Carme Torras i Calvo: PhD students, Information Literacy and Library User Education: International perspectives, *Les doctorants et information scientifique* 10èmes rencontres FORMIST / 3ème journée d'étude des URFIST Lyon, Villeurbanne 4 juin 2010 <https://doctis.files.wordpress.com/2010/06/maria-carne-torras-presentation-en.pdf>

**+ студенти докторских студија vs. магистри наука**

# Шта су други открили?

Истраживање 2011: универзитетске библиотеке у Копенхагену, Ослу и Бечу

- Потребни сервиси већ постоје, али нису ефектно предочени циљној групи
- Чланци из часописа су идентификовани као најважнији информациони ресурс
- Кључна је погодност приступа, материјал који није лако доступан често је занемарен. Вероватно због временског притиска.
- Гугл се доста користи током свих фаза, али нарочито на почетку истраживачког процеса
- Онлајн библиотечки сервис се много користе, зграде много мање
- Drachen, Thea Marie, Larsen, Asger Væring, Gullbekk, Eystein, Westbye, Hilde, and Lach, Karin. *Information Behaviour and Practices of PhD Students*. n.d. <http://hprints.org/hprints-00599034>. Превод Д. Столић

# Шта су други открили? / 2

- Библиографски алати се не користе колико би се очекивало
- Велики број различитих метода се користи за претраживање и информисаност, то је нешто што се значајно развија током докторских студија
- Информационе навике су често установљене много пре докторских студија, оне се даље развијају током њих, али најчешће без подршке библиотека
- Надзор и курсеви се траже од библиотеке, али морају бити делотворни, корисни и прилагођени
- Drachen, Thea Marie, Larsen, Asger Væring, Gullbekk, Eystein, Westbye, Hilde, and Lach, Karin. *Information Behaviour and Practices of PhD Students*. n.d. <http://hprints.org/hprints-00599034>. Превод Д. Столић

# Шта препоручују?

- Предузети одлучне кораке као би се појачали маркетинг и брендирање
- Понудити *ad hoc* специјализовану, а не подршку општег карактера
- Понудити кратку, специјализовану и конкретну обуку на почетку докторских студија
- Библиотеке треба да подучавају студенте докторских студија најефектнијим методама претраге у раним фазама студија
- Повећати број електронских ресурса доступних онлајн и понудити онлајн помоћ и онлајн курсеве како би се задовољиле потребе студената који раде и / или не могу на присуствују лично
- Drachen, Thea Marie, Larsen, Asger Væring, Gullbekk, Eystein, Westbye, Hilde, and Lach, Karin. *Information Behaviour and Practices of PhD Students*. n.d. <http://hprints.org/hprints-00599034>. Превод Д. Столић

# Шта препоручују? / 2

- Библиотечки каталог и алати за претраживање треба да буду што је могуће више интуитивни
- Библиотека треба да одржава и ажурира знање о локалним истраживачким процесима како би омогућила развој библиотеке, усмерен према локалним истраживачким заједницама
- Библиотеке треба да понуде наменски радни простор (што је нарочито изражено од стране студената из Беча и Осла)
- Drachen, Thea Marie, Larsen, Asger Væring, Gullbekk, Eystein, Westbye, Hilde, and Lach, Karin. *Information Behaviour and Practices of PhD Students*. n.d. <http://hprints.org/hprints-00599034>.Превод Д. Столић

# Још литературе

- Gullbekk, Eystein, Tove Rullestad, and Maria Carme Torras i Calvo. *PhD Candidates and the Research Process: The Library's Contribution*. Oslo: Universitetsbiblioteket i Oslo, 2013.
- Karin Lach & Manuela Rohrmoser: *The roles of librarians in the research and information skills development of PhD students at Vienna University*  
[https://iflasatellit Tampere 2012.files.wordpress.com/2012/08/poster\\_lach\\_rohrmoser.pdf](https://iflasatellit Tampere 2012.files.wordpress.com/2012/08/poster_lach_rohrmoser.pdf)



# Дисертација

## Припрема

- **Истраживање**
- **Прикупљање литературе**
- **Библиографски алати**
- Формулисање теме
- Пријава теме

## Израда

- Писање
- Консултације са ментором
- **Обликовање**

## Одбрана

## Чување и коришћење

- **Чување примерка у библиотеци**
- **Чување у репозиторијуму**
- **Давање на коришћење**
- **Видљивост на мрежи**



УБ  
ФБ

УБ  
ФБ

УБ  
ФБ

- За шта још има простора?

# Обликовање докторске дисертације

- Октобар 2015. – 11
- Укупно: 140 студената са 24 факултета УБ
- 6 студената са УНС; УБКГ 2, УКМ 1, Унив. Уметности 1, прив. универзитет 1
- Теме: обликовање дисертације у складу са упутствима Универзитета у Београду, похрањивање дисертације у Репозиторијум, видљивост на другим порталима.

# Полазници

• Филолошки	40
• Фармацеутски	15
• Медицински	12
• Економски	10
• Филозофски	8
• ЕТФ	7
• ФОН	6
• Грађ. / Мат.	5
• Маш. / Физ. хем. / Хем./	
ТМФ / Физ.	2
• Гео. / ФПН / Вет. / Сао. / Пр. /	
Пољ. / ФАСПЕР / РГФ / Арх. / Сто/	1

# Даље...

- Информација и евиденција, мејлинг листе
- Понуда нових програма (цитатни менаџери и др.)
- Понуда другачијих облика едукације (онлајн)
- Библиотека као информациони центар за докторанде